



6. KONFERENCE: SETKÁNÍ S HEJNÉHO METODOU

26. 11. 2022 | 9:00–18:00

PODROBNÝ PROGRAM

9:00–11:00 Zahájení a přednášky hostů

- A** ● Prof. Milan Hejný (videozáznam)
- U** ● Prof. Michael Šebek: Vzdělání pro budoucnost – Roboti a Hejného metoda
- L** ● Prof. Ladislav Kvasz: Principy Hejného metody
- A**

11:10–12:40 Kulaté stoly - moderovaná diskuze na téma:

- R216 A.** Responzivní výuka a HM (mod.: S. Daňková, T. Kottová, M. Hálová, P. Prokopová Machalová)
– formativní hodnocení, sebehodnocení, diferenciacce, individualizace, motivace
- R217 B.** Podpora učitele v HM (moderují: D. Mořovská, M. Součková, D. Zenkl)
– kolegiální podpora, připravenost učitele pro kvalitní výuku HM, práce s asistentem
- R209 C.** Finanční gramotnost (moderují: A. Dvořáková, L. Rybová)
- R210 D.** Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči (moderují: J. Kamarádová, K. Jůzová)
– žáci s SPU i nadaní, individualizace
- R208 E.** Začínající učitel a HM (moderují: A. Kuřík Sukniak, Š. Ročák)

12:40–13:30 Přestávka

13:30–14:30 Přednáška

- AULA** ● Škola - prostor, čas, výukové obsahy a hodnocení (Radim Šíp, Denisa Denglerová)
Co přináší tradice a jak ji můžeme proměňovat v rámci HM či programu Začít spolu?



PODROBNÝ PROGRAM

14:45–15:45 Pracovní dílny

- R208 A. Hranaté korálky (zobecňování pro 2. st. s výhledem do 3. st.)**
Lektoři: David Zenkl, Kristýna Nižňanská
- R209 B. Finanční gramotnost pro 1. st. ZŠ i MŠ**
Lektorka: Lenka Rybová
- R210 C. Zkušenosti ze vzdělávacích aktivit, práce s videoukázkou (MŠ–1. st. ZŠ)**
Lektorka: Mária Gráfová (slovensky)
- R216 D. Etapy poznávacího procesu ilustrovány na hlavolamu Hanojská věž (1. i 2. st. ZŠ)**
Lektorka: Dagmar Mořovská (slovensky)
- R217 E. Čtenářská gramotnost v matematice a obrázky (od MŠ po 2. st. ZŠ)**
Lektorka: Petra Prokopová Machalová
- R126 F. Slovní úlohy typu singapurské (1. st. ZŠ)**
Lektorka: Karolína Mottlová
- R128 G. Gradované úlohy (1. i 2. st. ZŠ)**
Lektoři: Anna Kuřík Sukniak, Štěpán Ročák

16:00–17:30 Krátké prezentace se sdílením

- R208 1. sekce A (moderuje D. Mořovská)**
- Dagmar Mořovská: Jak Hejný přispěl k formování mého hodnotového systému
 - Jana Kamarádová a Alena Kozderková: Hejného metoda ve výuce dětí s podpůrnými opatřeními různého stupně, sdílení zkušeností z praxe (1. st. ZŠ)
 - Monika Součková: Spolupráce s asistentem
- R209 2. sekce B (moderuje K. Jůzová)**
- Kateřina Jůzová: Práce s nadanými žáky v hodinách matematiky (Příspěvek bude zaměřen na specifika práce se skupinou mimořádně nadaných žáků na 1. st. ZŠ). Budou prezentovány způsoby, které využívám pro obohacování výuky. Účastníkům bude také nabídnuta inspirace ve formě konkrétních témat a úkolů.)
 - Milena Kvaszová: Interakce mezi učitelem a žákem
 - František Žák: Jak jsme tvořili mapu pokroků (1. st. ZŠ)
- R210 3. sekce C (moderuje J. Slezáková)**
- Pavla Ducháčková Chotková: Zvířátka Dědy Lesoně – možnost využití pro propedeutiku zlomků. (Práce s výukovou pomůckou vzniklou na ZŠ Curie. Praktická ukázka. Možnosti dalšího využití dané pomůcky vytvořené na 3D tiskárně.)
 - Pavel Sovič: Variované úlohy jako jedna z možných cest k porozumění slovním úlohám (1. i 2. st. ZŠ)
 - Darina Jirotková, Jana Slezáková: Rozvoj metakognice prostřednictvím nového typu slovních úloh – Nedokončené strategie (1. i 2. st. ZŠ)

17:35–17:55 Zakončení konference

AULA

Pořadatelé konference nenesou odpovědnost za obsah jednotlivých příspěvků.