

Tri úlohy - učíme sa od detí

Na riešeniach účastníkov korešpondenčného seminára (pre žiakov 5. a 6.ročníka) ukážeme možnosti rozkrývania príslušných schém.

Na úlohách z prvého stupňa ZŠ s využitím video záznamu ilustrujeme význam societnej zložky riešenia problémov na úrovni kolektívu triedy)

KATARÍNA BACHRATÁ, HYNEK BACHRATÝ

8. SEKÁNÍ S HEJNÉHO METODOU

PRAHA, 23.11.2024

Eskimácky futbal

Amanda a Erik zatiaľ zbalili kocky a vyšli von pred iglu. Práve včas, akurát tadiaľ prechádzal poštár. Pochválil ich za pekne zavesené číslo, vďaka ktorému ich ľahko našiel. Podal Erikovi pohľadnicu, ktorú mu doniesol, a porozprával našim kamarátom o tom, ako prebiehal nedeľný zápas v snehovom futbale.

Na zápase sa stretlo družstvo 10 poctivcov (poctivci vždy hovoria pravdu) s družstvom 10 klamárov (klamári vždy hovoria nepravdu). Pretože hrali bez brankárov, zápas skončil 20:21 v prospech klamárov. Po zápase každý hráč povedal, koľko strelil gólov. Niektorí povedali „jeden“, niektorí „tri“, futbalista Nuniq povedal „dva“, a všetci ostatní „päť“. Za koho hral Nuniq? Poriadne vysvetlite svoje riešenie a postup.



Dukátové buchtičky

V školskej jedálni boli na obed dukátové buchtičky. Kuchárky ich vydávali po 8 na tanier. Koľko buchtičiek potrebovali pre 3, 4, 5 a 6 stravníkov?

Koľkým stravníkom sa ešte ujde, ak im ostáva a) 48; b) 26 buchtičiek?

Doplň tabuľku násobkov ôsmich.

1	2	3	4	5	6	7	8

Dunčo

Maťko s Kubkom pásli ovce a pomáhal im ich verný pes Dunčo. Jedného dňa prišli na salaš čudní turisti a chceli Dunča od valachov kúpiť. Maťko s Kubkom dlho rozmýšľali čo urobiť, aby ho zachránili. Nakoniec turistom povedali: „Cena, ktorú za Dunča chceme, je špeciálne dvojciferné číslo. Keď toto dvojciferné číslo napíšeme odzadu, dostaneme číslo dvakrát väčšie! Ak chcete Dunča kúpiť, musíte nám zaplatiť presne takúto sumu.“ Koľko zaplatili turisti za Dunča?

